

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Киртелинская средняя общеобразовательная школа»

Тетюшского муниципального района

Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе _____

af
Бозина Н.И.

18.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора МБОУ «Киртелинская

СОШ» _____

af
Бозина Н.И.

Приказ №73 о/д от 18.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юные инспектора движений»

с. Киртели 2023г.

Пояснительная записка

- Образовательная программа «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах Кузбасса травмируется сотни детей, получая увечья. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

I. Общая характеристика курса

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «ЮИД» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

Сроки реализации 4 года, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в год.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

II. Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

Образовательная программа «ЮИД» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преимуществом обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

III. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГО НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- **связь с жизнью:**

местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирским автопредприятием, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД (России, Кузбасса, Кемерово); географическое положение Кузбасса, экология и дорожная безопасность;

- **преемственность в обучении;**

- **личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;**

- **принцип интеграции:** связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие

психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

- **принцип политехнизма:** знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- **взаимодействие социальных ролей в комплексной системе:** транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;
- **система проблемно-развивающего обучения** с применением творческо-поисковой деятельности школьников;
- **ситуационный метод**, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» способствует:

- *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- *гражданско-патриотическому воспитанию* с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.
- *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

IV. Результаты освоения курса

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;

- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке, на автогородке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами на специализированных площадках, в автогородке, с применением снарядов;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

Обучающиеся 1-го года обучения:

знают:

- кто является участниками дорожного движения;
- элементы улиц и дорог;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- историю города и развития дорожного движения в городе;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия.

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города; раскладывать дорожные знаки по группам;
- определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
- раскладывать транспорт по видам и назначению;
- определять по макету безопасный путь в школу.

владеют:

- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте

при содействии взрослых.

Обучающиеся 2-го года обучения:

знают:

- особенности организации дорожного движения в городе, области;
- основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- элементы дороги вне населенного пункта;
- устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
- причины и последствия ДТП;
- о профессии водителя;
- о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;

- особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами.

умеют:

- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
- определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.

владеют:

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход);
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Обучающиеся 3-го года обучения:

знают:

- историю развития дорожного движения в России;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста;

- устройство велосипеда.

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка).

владеют

- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку);
- безопасного перехода проезжей части.

Обучающиеся 4-го года обучения:

знают:

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- виды транспорта: водный, воздушный;
- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД.

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

владеют:

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;

- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по программе «ЮИД»

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 класс	<input type="checkbox"/> учебно-познавательные мотивы; <input type="checkbox"/> с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; <input type="checkbox"/> освоение с помощью учителя безопасного пути, способа передвижения с уличной сети; <input type="checkbox"/> с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, условий дорожного движения; <input type="checkbox"/> опираясь на существующие нравственно-этические нормы, осваивают дорожный этикет	<input type="checkbox"/> с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи; <input type="checkbox"/> с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; <input type="checkbox"/> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, выделять места безопасного передвижения во дворе; <input type="checkbox"/> с помощью учителя учится оценивать сложившуюся ситуацию на дороге; <input type="checkbox"/> волевая саморегуляция, самодисциплина во избежание нарушений ПДД; <input type="checkbox"/> с помощью учителя учатся планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия; <input type="checkbox"/> учится прогнозировать дорожную	<input type="checkbox"/> с помощью учителя формулирует и выделяет познавательную задачу; <input type="checkbox"/> выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; <input type="checkbox"/> с помощью учителя учиться использовать знаково-символические средства обучения; <input type="checkbox"/> учится выделять, сравнивать, сопоставлять одну информацию относительно другой; <input type="checkbox"/> учится классифицировать, выявлять проблему	<input type="checkbox"/> с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с поставленными задачами. <input type="checkbox"/> с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предлагаемые или предполагаемые способы её разрешения. <input type="checkbox"/> учится интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; <input type="checkbox"/> учится давать оценку действий других участников дорожного движения; <input type="checkbox"/> умение отбирать информацию посредством чтения, прослушивания материала; <input type="checkbox"/> рассказывать и объяснять дорожную ситуацию, определяя степень участия каждого; <input type="checkbox"/> предлагать пути

		<p>ситуацию при движении в школу, домой;</p> <p><input type="checkbox"/> определяет с помощью учителя мотив деятельности, движения в соответствии с ПДД</p>		<p>решения проблемы сложившейся ситуации</p>
2 класс	<p><input type="checkbox"/> умение выделять нравственный аспект поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> осознание учебной цели и связи задач с конечной целью;</p> <p><input type="checkbox"/> внутренняя позиция школьника на уровне принятия учебной задачи;</p> <p><input type="checkbox"/> направленность на усвоение новых знаний и способов действий (безопасный путь в школу);</p> <p><input type="checkbox"/> учится оценивать и принимать имеющиеся нравственно-этические ценности;</p> <p><input type="checkbox"/> выработка мотива положительного поведения в условиях улично-дорожной сети;</p> <p><input type="checkbox"/> осознание морального аспекта, личных ценностей</p>	<p><input type="checkbox"/> составление плана последовательности действий;</p> <p><input type="checkbox"/> принятие практической задачи постановка задач на усвоение готовых знаний и действий;</p> <p><input type="checkbox"/> осмысление того что предстоит сделать;</p> <p><input type="checkbox"/> мотивация учиться, осознание жизненной необходимости правильных действий;</p> <p><input type="checkbox"/> сравнение действий других лиц с эталоном (правильное поведение в тех или иных условиях);</p>	<p><input type="checkbox"/> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p><input type="checkbox"/> формулировка задач, которые следует решить;</p> <p><input type="checkbox"/> поиск и выделение необходимой информации;</p> <p><input type="checkbox"/> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;</p> <p><input type="checkbox"/> выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;</p> <p><input type="checkbox"/> умение использовать наглядные модели, макеты, современные средства, ПК</p>	<p><input type="checkbox"/> с помощью учителя выявлять проблему и оценивать предлагаемые способы её разрешения;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в коллективном обсуждении проблем;</p> <p><input type="checkbox"/> интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;</p> <p><input type="checkbox"/> планирование общих способов деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечивать бесконфликтную совместную работу</p>

3 класс	<input type="checkbox"/> умение выделять нравственный аспект поведения; <input type="checkbox"/> усвоение теоретических знаний и ориентация на обобщенные способы действий, формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности; <input type="checkbox"/> соблюдение морально-нравственных и этических норм поведения;	<input type="checkbox"/> постановка учебной цели; <input type="checkbox"/> постановка задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение; <input type="checkbox"/> учатся своевременно вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения; <input type="checkbox"/> умеют давать логическую оценку действий своих и других;	<input type="checkbox"/> построение логической цепи рассуждений <input type="checkbox"/> выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; <input type="checkbox"/> применение методов информационного поиска умение структурировать знания <input type="checkbox"/> кодирование и использование знаков и символов; <input type="checkbox"/> умение строить схемы, карты, определять маршрут движения; <input type="checkbox"/> умение делать своевременные выводы относительно действий; <input type="checkbox"/> постановка и решение проблемы на данном этапе обучения; <input type="checkbox"/> осознанный выбор способов решения задач; <input type="checkbox"/> понимание и оценка информации, учебного материала специальных знаний по ПДД	<input type="checkbox"/> точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами; <input type="checkbox"/> устраивать эффективные групповые обсуждения; <input type="checkbox"/> кодирование(использование знаков и символов); <input type="checkbox"/> обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; <input type="checkbox"/> умение участвовать в диалоге, логически обосновывать свое мнение; <input type="checkbox"/> интеграция совместной деятельности в группах, парах; <input type="checkbox"/> умение дать точную оценку, анализ действий, случая на дороге; <input type="checkbox"/> умение вести переговоры, отстаивать свою точку зрения
4 класс	<input type="checkbox"/> развитие морального сознания через дискуссию, правовые аспекты в	<input type="checkbox"/> самостоятельная постановка учебной цели; <input type="checkbox"/> формирование самооценки деятельности;	<input type="checkbox"/> построение логической цепи рассуждений; <input type="checkbox"/> умение осознанно строить речевые	<input type="checkbox"/> адекватное межличностное восприятие; <input type="checkbox"/> использование адекватных языковых средств;

	<p>области обеспечения БДД;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование личностной и коммуникативной рефлексии;</p> <p><input type="checkbox"/> выработка кодекса моральных норм</p> <p>формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий;</p> <p><input type="checkbox"/> создание проблемных ситуаций и пути их решения;</p> <p><input type="checkbox"/> осознание и выбор социальных и личностных ценностей: «жизнь», «здоровье», «безопасность», «семья», «закон» и др.</p>	<p><input type="checkbox"/> самостоятельная постановка учебной цели</p> <p>формирование умения планировать свою деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности;</p> <p><input type="checkbox"/> умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе;</p> <p><input type="checkbox"/> умение дать оценку происходящему, с логическим анализом;</p> <p><input type="checkbox"/> осознанный выбор мотива, законопослушного поведенческого решения в дорожной среде</p>	<p>высказывания в письменной форме</p> <p>выдвижение гипотез и их обоснование;</p> <p><input type="checkbox"/> знаково-символическое моделирование;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать разные виды информации</p> <p>применение методов информационно о поиска;</p> <p><input type="checkbox"/> контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> умеют отбирать информацию, составлять схемы, карты и классифицировать (транспорт, знаки и др.);</p> <p><input type="checkbox"/> умеют делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и последствиями (ДПТ)</p>	<p><input type="checkbox"/> способность с помощью вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать;</p> <p><input type="checkbox"/> умеют вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем;</p> <p><input type="checkbox"/> умение аргументировать свою точку зрения;</p> <p><input type="checkbox"/> обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений;</p> <p><input type="checkbox"/> выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;</p> <p><input type="checkbox"/> способность брать на себя инициативу в принятии решений в сложной дорожной ситуации;</p> <p><input type="checkbox"/> умеют проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного движения;</p> <p><input type="checkbox"/> умеют выявлять проблему, предлагать пути выхода из проблемной ситуации;</p> <p><input type="checkbox"/> умение вести диспут, дискуссию, деловую игру и др. по проблеме</p>
--	--	---	---	---

				обеспечения БДД
--	--	--	--	-----------------

V.Содержание курса

1-й год обучения (33 часов)

Введение (1час.)

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива.

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД».

Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Раздел 1. Улица (6 часов)

Тема 1.1 Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» (2 ч.)

Тема 1.2 Улица полна неожиданностей (2 ч.)

История родного города. Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, парки, скверы, пешеходные зоны.

Тема 1.3 Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы» (2 ч.)

Практические занятия:

Экскурсии, беседы, рисование, лепка, познавательные игры.

Раздел 2. Дорога (17 часов)

Тема 2.1 Дорога и её составные части (2 ч.)

Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебёнка, гравий. Основные элементы дорог в городе: проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, линии тротуаров, газоны.

Тема 2.2 Светофор и его сигналы (3 ч.)

Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились светофоры. Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора.

Тема 2.3 Сигналы регулировщика (2 ч.)

Сигналы регулировщика..

Тема 2.4 Дорожные знаки (4 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 2.5 Перекрёстки (4 ч.)

Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекрёсток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Граница перекрёстка.

Тема 2.6 Где можно и где нельзя играть (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы.

Практические занятия:

Экскурсии, игры на ПК, викторины, познавательные игры. Беседы, рисование, моделирование из бумаги, тесты.

Раздел 3. Транспорт (9 часов)

Тема 3.1 Транспорт (2 ч.)

История отечественного автомобилестроения. Энциклопедия транспорта. Виды транспорта: автомобильный, водный, железнодорожный. Воздушный, гужевой; наземный, подземный, подводный.

Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)

Пассажирский транспорт: легковые автомобили (личные), мотоцикл, такси; общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, маршрутное такси, поезд, электричка. Грузовой транспорт. Специализированные и специальные транспортные средства, строительные, дорожные машины, транспорт оперативных служб и др.

Тема 3.3 Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов (5 ч.)

История роликовых коньков, велосипедов, скейтбордов и их виды. Современные стили в катании: фитнес, фристайл, скоростное катание, хоккей на роликовых коньках, агрессивное катание. Места для катания. Экипировка. Правила дорожного движения.

Практические занятия:

Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

Итоговое занятие по ПДД (1 час)

Закрепление тем 1-го года обучения. Итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий.

2-й год обучения (34 часов)

Введение (1 час)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

Раздел 1. Улица (11 часов)

Тема 1.1 Город, в котором мы живём (2 ч.)

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

Тема 1.2 Правила пешехода (4 ч.)

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (3 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Практические занятия:

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

Раздел 2. Дорога (10 часов)

Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

Тема 2.2 Осторожно гололёд (2 ч.)

Беседа, экскурсия-наблюдение.

Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозврателем).

Тема 2.4 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

Раздел 3. Транспорт (5 часов)

Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (3 ч.)

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

Практические занятия:

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)

Тема 4.1 Движение Красного Креста (2 ч.)

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. Основополагающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.

Тема 4.2 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповестительные знаки ТС.

Практические занятия:

Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ», отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)

Выпуск памяток учащимся. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

3-й год обучения (34 часов)

Введение. Моя безопасность (1 час)

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.

Раздел 1. Улица (5 часов)

Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (2 ч.)

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (3 ч.)

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

Практические занятия:

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Винновники ДТП».

Раздел 2. Дорога (7 часов)

Тема 2.1 Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (3 ч.)

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, г. Кемерово. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

Тема 2.2 Путешествие в страну дорожных знаков (2 ч.)

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (2 ч.)

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

Практические занятия:

Посещение музея ГИБДД, конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

Раздел 3. Транспорт (11 часов)

Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (2 ч.)

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (2 ч.)

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (2 ч.)

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

Тема 3.5 Мой друг – велосипед (3 ч.)

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

Практические занятия:

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия в «Автогородке»

Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 часов)

Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (3 ч.)

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002г. №106). Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Практические занятия:

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

Тема 5. Пропаганда безопасного движения (2 часа)

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час)

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

4-й год обучения (34 ч.)

Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (1 час)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.

Раздел 1. Улица (6 часов)

Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (4 ч.)

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практические занятия:

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

Раздел 2. Дорога (6 часов)

Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)

Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

Практические занятия:

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

Раздел 3. Транспорт (13 часов)

Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД – «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области. Автохозяйство №2. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: автотралли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)

Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

Практические занятия:

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 часа)

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

VI. Тематическое планирование

1 года обучения (1 класс)

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Что такое безопасность?	1	-	1	вводная диагностика
1	Раздел 1. Улица (6 часов)				
1.1	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	2	1	1	практическая работа
1.2	Улица полна неожиданностей	2	1	1	познавательные игры
1.3	«Посвящение в пешеходы»	2	1	1	праздник-викторина
2	Раздел 2. Дорога (17 часов)				
2.1	Дорога и её составные части	2	1	1	решение тематических задач на ПК
2.2	Светофор и его сигналы	3	1	2	экскурсия, практическая работа
2.3	Сигналы регулировщика	2	1	1	практическое занятие
2.4	Дорожные знаки	4	1	3	самостоятельная работа, викторина, познав. Игры

2.5	Перекрёстки	4	1	3	экскурсия, тест
2.6	Где можно и где нельзя играть	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт (9 часов)				
3.1	Транспорт	2	1	1	конкурс рисунков
3.2	Мы пассажиры	2	1	1	тест-игра, практическое занятие
3.3	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	5	1	4	практическое занятие в автогородке
	Итоговое занятие по ПДД	1	-	1	диагностика
	Всего:	33	12	22	

2 года обучения (2 класс)

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Урок безопасности	1	-	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица (11 часов)				
1.1	Город, в котором мы живём	2	1	1	разработка безопасного маршрута в школу
1.2	Правила пешеходов	4	1	3	игры на ПК, практические занятия, экскурсия в ГИБДД
1.3	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	3	1	2	ролевая игра, экскурсия в автогородок
1.4	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	2	1	1	практическая работа

2	Раздел 2. Дорога (10 часов)				
2.1	Дорожная разметка и её характеристика	2	1	1	тест
2.2	Осторожно гололёд	2	1	1	экскурсия-наблюдение
2.3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	4	1	3	практическая работа на учебном перекрёстке
2.4	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт (5 часов)				
3.1	Правила движения специальных транспортных средств	2	1	1	ситуативные игры
3.2	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	3	1	2	наблюдение, тренинг
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний(4 часа)				
4.1	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	2	1	1	диагностика
4.2	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	опрос
5	Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	-	2	памятки учащимся «Внимание, каникулы!»
	Итоговое занятие	1	-	1	викторина
	Всего:	34	12	22	

3 года обучения (3 класс)

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Моя безопасность	1		1	диагностика

1	Раздел 1. Улица (5 часов)				
1.1	Наш путь в школу и новые маршруты	2	1	1	практическая работа
1.2	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	3	1	2	решение задач на ПК, дискуссия
2	Раздел 2. Дорога (7 часов)				
2.1	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения	3	1	2	экскурсия, конкурс рисунков
2.2	Путешествие в страну дорожных знаков	2	1	1	марафон выставка
2.3	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	2	1	1	решение задач, наблюдение
3	Раздел 3. Транспорт (11 часов)				
3.1	Остановка и стоянка транспортных средств	2	1	1	ролевые игры
3.2	Мы пассажиры	2	1	1	практическое занятие
3.3	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	1	1	интеллектуальная игра
3.4	Перевозка людей и грузов	2	1	1	тест
3.5	Мой друг - велосипед	3	1	2	практические занятия в автогородке
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 часов)				
4.1	Аптечка первой помощи - автомобильная	3	1	2	наблюдение-опрос, тест на ПК
4.2	Виды повязок. Правила бинтования	2	1	1	практические приёмы
4.3	Первая медицинская помощь при ДТП	2	1	1	викторина
5	Раздел 4. Пропаганда безопасного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасного движения	2	-	2	выпуск плакатов по БДД

	Итоговое занятие	1		1	блицтурнир
	Всего:	34	13	21	

4 года обучения (4 класс)

№	Тема занятий	Название тем			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	1	-	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица (6 часов)				
1.1	ПДД – залог безопасности пешеходов	2	1	1	рисуем город будущего, ролевые игры
1.2	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	4	1	3	ролевые игры, проект
2	Раздел 2. Дорога (6 часов)				
2.1	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	4	1	3	моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры
2.2	Состояние дорог, тормозной путь	2	1	1	дорожные «ловушки» - игра
3	Раздел 3. Транспорт (13 часов)				
3.1	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	3	1	2	экскурсия в центр «Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области (Автохозяйство №2), наблюдение
3.2	Юный автолюбитель. Эволюция	5	1	4	познавательные игры, защита

	транспорта				проектов, КВН « Эволюция транспорта»
3.3	Движение с уважением	2	1	1	акция
3.4	Велосипедист в дорожной безопасности	3	1	2	практические занятия в автогородке
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)				
4.1	Алгоритм действий при ДТП	2	1	1	викторина
4.2	Первая помощь при ДТП	2	1	1	ролевая игра
5	Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	-	2	презентация
	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе	2	-	2	диагностика
	Всего:	34	10	24	